DESARROLLOS A FORTALECER

- Los niños y niñas transforman de manera creativa todo material que encuentren a su alcance aprovechando cada uno de los espacios ambientados.
- Los niños y niñas son incentivados a participar de manera activa con todo aquello que tienen a su alrededor recreando así juegos de roles o vivencias diarios.
- Los niños y niñas aprecian los objetos y materiales empleados en sus obras de arte valiéndose de su creatividad para así poder aportar.



EJE

Expresión y creatividad

Semana del 21 al 24 de julio 2026.

Powered by CamScanner

AJUSTES PEDAGOGICOS
SEMANA DEL 21 AL AL 24 DE JULIO
JARDIN C

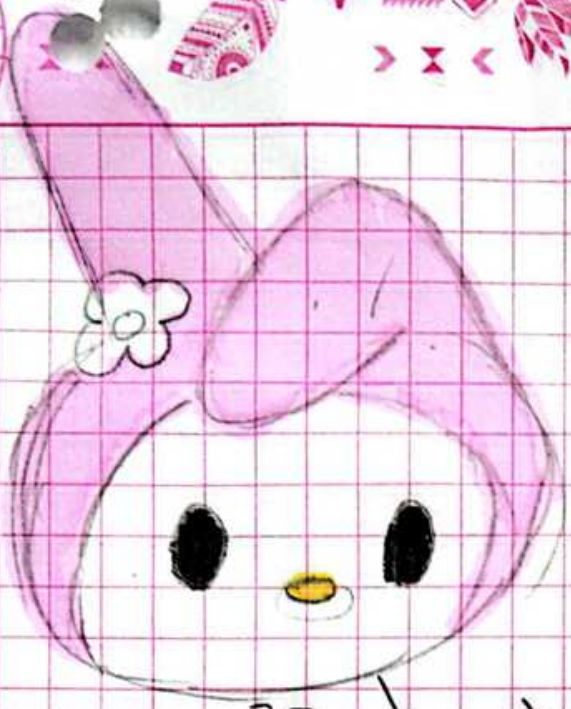
Martes 21: Me divierto compartiendo con mis amigos y amigas
Durante la asamblea anticipar la rutina del día, mencionándole a los niño y niñas las experiencias que vivirán durante la jornada. Durante la decoración del león dar uno a uno los materiales, verificando que use uno para luego facilitar el otro vinilo, y así generar mas orden en la utilización del material.

Miércoles 22: Explorando animales del mar
Generar una asamblea para iniciar las experiencias, y así anticipar al grupo las acciones a desarrollar durante la jornada. Luego modelar mano sobre mano, la utilización adecuada de los materiales para crear las obras artísticas.

Jueves 23: Taller artístico- el árbol de las emociones
Iniciar las experiencias realizando una asamblea, donde se logre anticipar las acciones a desarrollar durante el día. Luego mencionar uno a uno los materiales dispuestos, e ir modelando su adecuado uso, brindando supervisión constante. Así mismo, mediante expresiones faciales y corporales, mostrar las diferentes emociones que el ser humano pueda tener según las situaciones.

Viernes 24: Explorando el entorno vamos a cazar un oso
Iniciar las experiencias realizando una asamblea, donde se logre anticipar las acciones a desarrollar durante el día. A medida que van narrando la historia, ir modificando el tono de la voz para captar la atención e ir modelando las acciones al pasar por los diferentes obstáculos. Ajustes semanales elaborados por Sandra Guio educadora especial.

Powered by CamScanner



MATERIALES JARDIN C

- 25 brochas
- papel vinipel
- Viniles de colores
- ojos de moñeco
- 25 octavos de cartón cartolina
- 25 hojas iris
- 1 colbon
- 1 pliego de cartolina
- hojas blancas para imprimir

MATERIAL DIDACTICO

- polimotor
- aros
- Barra de equilibrio
- colchonetas

Semana del 21 al 24 de

Taller Artístico

Jardín C
23-07-26

Recibimos el día con Alegría y Cariño

La auxiliar recibe a los niños y niñas al ingreso al jardín con una sonrisa y un saludo caluroso, brindándoles un ambiente de confianza, seguridad y bienestar desde su llegada. A medida que van ingresando, los va dirigiendo al aula, donde la profesional los espera y los invita a saludar a sus compañeros y los organiza en círculo para entonar canciones y rondas infantiles de bienvenida. Posteriormente, dialoga con los niños y niñas de cómo se sienten el día de hoy, fortaleciendo los vínculos afectivos.

El árbol de las Emociones

La auxiliar invita a los niños y niñas a sentarse y observar un árbol dibujado en cartulina y les explica que, así como un árbol tiene muchas hojas, las personas también experimentan diferentes emociones. A continuación presentará papeles de colores: amarillo para presentar la alegría, azul para la tristeza y verde para la calma, conversando con los niños y las niñas sobre el significado de cada color y las situaciones en las que pueden sentir estas emociones. Posteriormente, entrega las hojas de colores y orienta a los niños y niñas para que lo rasguen en trozos y los peguen cuidadosamente sobre las ramas del árbol, de esta manera: el amarillo para decorar las hojas, el verde para cubrir el tronco y el azul para representar las raíces del árbol y el suelo.
Durante el desarrollo de la experiencia invita a los niños y niñas a expresar sus emociones y contarles que todas las emociones son importantes y merecen ser expresadas con respeto. Con esta experiencia se fortalecerá la motricidad fina mediante el rasgado de papel y la aplicación del colbón.

Día Mes Año

Nos despedimos con Gratitud

Para finalizar la docente invita a los niños y las niñas a observar el árbol de las emociones construido entre todos, y resalta que, así como cada parte del árbol es importante, también lo son las emociones que experimentamos. Finalmente los invita a organizar el aula y guardar los materiales que sobraron, recoger sus pertenencias y prepararse para la salida de regreso a casa, motivandolos a compartir con sus familias lo aprendido durante la jornada.

Valoración del Día

Los niños y niñas mostraron interés, entusiasmo en el desarrollo de las experiencias, manejaron la concentración al momento de dar las indicaciones la auxiliar, al entregar el material (papel) los niños y niñas lo manipularon explorando su textura, a la mayoría se les facilitó el rasgado, el pegado y identificar los colores y asociarlos con las emociones. Se evidencio trabajo en equipo, compañerismo, se respeto el turno al momento de decorar el árbol de las emociones. Se fortaleció el trabajo en equipo, el rasgado la motricidad fina, los colores y las emociones Alegría, tristeza y Calma.

Reflexión Pedagógica

El tema de las emociones fue interesante para los niños y niñas ya que cada uno identifico el color y la emoción y compartieron sus estados emocionales de como se sentían.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 24 de Julio 2026 JARDIN C

ESTRATEGIA: Proyecto de aula

EXPLORANDO EL ENTORNO VAMOS A CAZAR UN OSO

Los niños y niñas recibidos con cariño y se les brinda abrazos para que se sientan acogidos así mismo entre ellos y ellas se abracen y utilicen las diferentes maneras de manifestar afecto por medio Saludos.

Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal siendo motivados por canciones.

Continuando con las experiencias la profesional ambientara con aros partes del polimotor y música de Fondo vamos a cazar un oso donde al ritmo de la música pasaran los diferentes obstaculos vamos a cazar un oso, la profesional les explica y apoya de la siguiente manera los niños y niñas pasaran un aro y así mismo daran un bote, luego gatean hasta llegar a la barra de equilibrio. y así continuar con otros obstaculos para Finalizar la profesional dialoga con los niños y niñas respeto a lo que vivenciaron compartiendo momentos de interés y la misma necesidades.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Estas experiencias Fortalece en los niños y niñas habilidades de manera integrada.

VALORACIÓN

Los niños y niñas iniciaron las experiencias con mucho cariño animo y disposición donde se sintieron acogidos se y abrazaban entre ellos y ellas, se manifestaban afecto. por otro lado fue muy satisfatorio evidencia como se le facilito pasar la barra de equilibrio abriendo los brazos lo que le ayudo a también a pasar los demás obstáculos. Valdeth se le dificulto un poco pasar el rollo y dar la vuelta. Luisa justo Mathios logra con mantener el ritmo musical, Alan y Adrian fueron pasando las indicaciones que le habían dicho al principio por otro lado fue bastante satisfatorio como mirar las situaciones de los niños y niños respecto al desplazamiento y acciones que le ayudan a mantener el equilibrio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

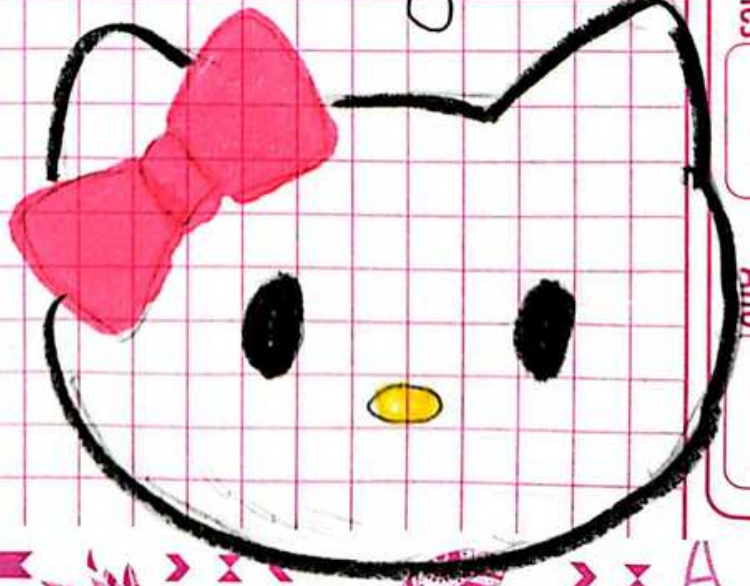
Durante los experiencias del día de hoy fue un poco complejo no haber dado el rollo y vuelta ya que ellos y ellos estaban esperando que pasara. les dije que en una proxima actividad lo intentaba.

MATERIALES JARDIN C

1 Colbon
50 ojos
papel crepe 2 pliegos
colores vivos
papel silueta
- La aurora boreal
- hojas para imprimir blancas
- 1 marcador negro
- 3 pliegos papel craf
- 4 colorante natural
- 2 pliegos de cartolina
3 negras pliegos cartulina
1 luz led
1 Telón Blanco
Tapete de colores
Mesas Sillas

Semana del 27 al 31 de julio 2026

Día
Mes
Año



Powered by CamScanner

DESARROLLOS FORTALECER A

- Los niños y niños disFruton de sus dons de arte y de los de los demás dondoles un uso real o de imaginación Según los historias narrados.
- Los niños y niños muestron agrado o desagrado al momento de explorar materiales que no son de su cotidianidad pero si potlencian sus habilidades motrices y al mismo tiempo despierta su curiosidad
- A través de la música, relatos, cuentos e historias encuentran una excusa para expresar sus emociones, sentimientos e ideas, compartiendo un interés mutuo.

EJE

Expresión y creatividad

Semana del 28 al 31 de julio 2026.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 27 de Julio 2026
ESTRATEGIA: Taller artistico / Proyecto de aula
LAS PIEDRAS CUENTAN HISTORIAS

JARDIN C

Los niños y niñas son recibidos con cariño y abrazos para que se sientan acogidos y acogidos asimismo, al empezar a participar se sientan en confianza, luego se invitan escuchar sonidos onomatopeyas, y al mismo cuentos relacionados con el entorno natural. Fortaleciendo su comunicación. Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal siendo incentivados por canciones.

Continuando con las experiencias el aula estara ambientado con Flores elaborados con papel craF principalmente con los niños y niñas, nubes creados por los Familiares contribuyendo al apoyo de los procesos de sus hijos e hijas. Colbon, ojos plastica, papel craF, vinilos, revistas, recortes de partes de cuerpo entre otro materiales, como piedras grandes - pequeñas.
Se invitan a los niños y niñas a ser partícipes y explorar los materiales creando un personaje con las piedras y decorandolas con lo que ellos y ellas deseen. Para Finalizar se creara un escenario y galeria para ser admiradas la obras de arte con las piedras.
En la tarde en compañia de la profesional se crearan historias a partir del interés de los niños y niñas utilizando los personajes de piedra



Día Mes Año

Powered by CamScanner

asimismo, se les preguntara a las niñas y niñas como se sintieron lo que vivenciaron el dia de hoy.
A través de la transformación de las piedras y en obras de arte.

VALORACIÓN

Durante las experiencias los niños y niñas participaron en la creación y narración de historias a partir de piedras previamente pintadas o donde utilizaron la técnica de dactilopintura, utilizaron también brochas combinando colores, cada niño o niña exploro libremente las técnicas propuestas respetando sus propias formas de creación lo que favoreció la imaginación, la expresión artística y la construcción de relatos

Sin embargo debido a la falta de tiempo y algunas familias no apoyaron las experiencias al no enviar la piedra solicitada no logrando finalizar la experiencias y los personajes quedando pendiente la incorporación de ojos y otros accesorios

Ante la situación las profesionales propiciaron un espacio de dialogos y reflexión con las familias resaltando la importancia y de su acompañamiento asimismo los profesionales apoyaron a los niños y niñas en terminar sus obras artisticas.

REFLEXIÓN ARTISTICA: Las experiencias artisticas me permitieron reconocer que aunque planiFiquemos varias experiencias significativas surgen en los niños y niñas curiosidad por otras experiencias lo cual se respeta y se pasa a mirar determinadamente esta nueva necesidad.

Día Mes Año

Powered by CamScanner





fecha : 28-07-2026 Nivel : Jardín C.

Bienvenida : En el dia de hoy las auxiliares pedagogicas recibiran a los niños y niñas. mediante. un saludo y con abrazos. abiertos. y el corazón lleno de emociones. en este espacio. que hemos preparado. especialmente. para los niños y niñas. invitandolos. a participar de juego. de una ambientación preparados. y una acogida. y como lo es unos dados. de las emociones, y un espejo. para que ellos y ellas: se miren. y hagan su. Cara como llegaron luego saltando y saltando Voy ingresando al jardin. donde me estaran esperando. las maestras. les tendran preparado. un saludo. Cordial. y una bienvenida con la intencionalidad. que los niños y niñas.. Se sientan. acogidos. y seguros. luego. se acompañaran: a las maestros. en el proceso. de rituales. como son los traslados. a sus diferentes. espacios. y habitos. de higiene. y la alimentación en pro de proceso de autonomia e independencia.

Taller artistico un océano trasparente...

Continuando con las actividades, del dia. y despues de haber participado de su bienvenida y los demas momentos. las maestras. invitaran a los niños y niñas. a participar de la experiencia. pedagogica de la exploración sensorial y el desarrollo motor a travez de un lienzo. Vertical no convencional. utilizando papel vinipel tensado entre una estructura a la altura de los niños y niñas, se creará una gran ventana trasparente. donde. previamente. se habrán delineado siluetas de fauna marina los niños. y niñas asumiran el rol de buceadores. del arte. y armados. con pinceles. y acuarelas. (mezclados. con una gota de agua. y Jabón liquido. para asegurar la adherencia en el plastico), intervendran la superficie. rellenando la figuras, creando burbujas. y experimentando. con una mezcla. de colores en el plano vertical. que se desafia su percepción especial y fortalece su motricidad. fina al realizarse preferiblemente. en un espacio iluminado o al aire, libre la luz atravesara sus creaciones. proyectando un hermoso efecto. de vitral. en el entorno, permitiendoles. interactuar en forma de colaborativa. a traves. de la trasparencia. y maravillarse. con el sus resultados. de su obra coletiva donde. los niños y la niñas. los estaran observando su actividad.





Powered by CamScanner

Continuando Con:

Despues de que los niños y niñas han participado de las actividades. se les. Invitara a Colaborar organizando. el aula. un ejercicio. de Colaboración y a su vez de Clasificación identificando. los elementos. luego. se pasara. al lavado. de manos. y acompañar a los niños y niñas. al comedor momento. de la alimentación motivando. este. este espacio. con música. Suave. instrumental. infantil.

Terminando este. momento. se apoyara. el regreso. al aula donde. los niños. y niñas. lleguen. al aula. y allí un tiempo. de juego. actividad. física. luego. por turnos. ir al baño. acompañado. del lavado de manos y cepillado de dientes hora del descanso con una lectura de un cuento. despertar con música. arreglo. personal. refrigerio. Cantando. Canciones. y salida a Casa.

Valoración del dia:

Durante. la jornada. de hoy la experiencia. pedagogica. brindo. a los niños y niñas. un escenario. propicio. para el descubrimiento. y el aprendizaje. y vivencias. en esta. ocasión, al disponer el papel Vinipel. directamente sobre el piso. dinamica. de exploración se trasformo. por completo, se trasformo. hacia los los niños y niñas. habitara. el espacio. desde la libertad de movimiento. y el contacto. con la superfie. al convertirse. en buceadores. del arte. manifestaron una notable. disposición para el juego. simbolico, aproximandose. a las. silueta. marinas. Con gran expectativa, curiosidad. y espontaneidad. este cambio. de plano favoreció. su control. Corporal. y el desarrollo. de la motricidad. fina, dando que pudieron apoyando. su cuerpo, ajustar sus posturas. y dominar de forma. más estable. el trazo. con los pinceles. o sus dedos. y las mezclas. de la acuarela. asimismo, la interación con los niños y niñas. y impulsieron. su comunicación cercana. y fluida, ellos y ellas. compartieron herramientas, delimitaron. espacios. de manera. natural. y observaron. los actividades. y el par que avanzaban. en sus propos. Creaciones. al recibir la iluminación directa. y la trasparencias. y colores. pintados. reflejados. un llamativo. y estimulando. la coordinación y la convivencia. en su buceando.

Reflexión Pedagogica:

Contemplo. con admiración su avance viendo. como la luz en el papel y su esfuerzo y su creatividad. trasformando. y su movimiento. y su aprendizaje. vital. mostrando su motricidad la volvere hacer implementando más animales marinos.

JARDIN C

FECHA: Miercoles 29 julio 2026
ESTRATEGIA: Taller Artistico / Proyecto de aula
SOY UN ARTISTA HOY CREATIVO

Los niños y niñas son recibidos con abrazos incentivandolos a saludarse según la imagén que más le llame la atención, de saludos ejemplo con las palmas entre otras acciones a través de la música con varios ritmos músicales. así ellos y ellas se sentan acogidos.

Más adelante los niños y niñas iran al baño a práctica lavado de manos e higiene personal siendo motivados por canciones.

Continuando con las experiencias el aula estara ambientado con lo siguiente; harina de trigo anilos de colores, aceite y agua, se le entregara a cada niño o niña lo anterior para que empiecen a mezclar hasta obtener una mezcla suave y moldeable, luego se le entregara moldes para que creen lo que más les llame la atención de los historias que han estado escuchando y observando.
De igual manera la maestra profesional les habra mostrado lo que ellos y ellas requieran según interés o necesidad.

Para Finalizar sus obras de arte seran puestos en un espacio que entre todos crearan en un espacio del aula para que familiares, amigos. niños y niñas observen y admiren.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Estas experiencias potencian sus habilidades motrices y se continua con la construcción de vinculos afectivos.

VALORACION

Los niños y niñas el dia de hoy permitio evidenciar que ellos y ellas son artistas creativos que disfrutan explorar y experimentar con diversos materiales que no son cotidianos para los niños y niñas. Durante las experiencias les encanto haber mezclado y explorado y lo cual los llevo a la transformacion del material favoreciendo el desarrollo de la creatividad, la imaginación y la exploración sensorial y el pensamiento cientifico al formular hipotesis sobre lo que estaba ocurriendo durante todas las experiencias.

Yhoanny estuvo pendiente de los diferentes colores que iban cambiando.

Maria jose complemento explicando cuantos colores se habian transformado

Yhon centro toda su atención en cambiar toda la historia al momento de narrar.

Jesus David ortiz empezo a narra y recrear total una historia incrementando sus propias anecdotas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las experiencias del dia de hoy me permitio reflexionar respecto a mi rol y en dialogo con mi compañera identificando la importancia de reconocer y dar mayor protagonismo a los intereses y necesidades e iniciativas de los niños y niñas

Powered by CamScanner

JARDIN C

FECHA ↓ Jueves 30 de julio 2026
ESTRATEGIA ↓ Proyecto de aula / Taller artistico

CREANDO Y EXPLORO BURBUJAS DE ARCOIRIS

Los niños y niñas son recibidos con canciones relacionadas con canciones de arcoiris y naturaleza se les ofrece abrazos y mucho cariño para que se sientan acogidos y acogidas. Luego se invitan a sentarse en colchonetas o tapetes de colores y así que sean exploradores, interactuen, siendo espectadores de la narración del cuento como nace el arco iris donde se utilizara varios elementos que estan en el entorno del aula y el jardin, como animales, caja motivadora entre otros objetos

Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal siendo motivados con canciones.

Continuando con las experiencias los niños y niñas vivenciaran experiencias donde la profesional prepara un escenario al crear arcoiris con burbujas utilizando los siguientes materiales: agua, plastico, jabón de loza marcadores de colores permanentes, toallas de papitas botellas la parte de la tapa. Una mesa y los niños estaran sentados en sillas alrededor, apenas surga la magia se les entrega la espuma de arcoiris para que juegen y la exploren. Estas experiencias ofrece la oportunidad de experimentar con otro material que no es tan cotidiano para ellos y ellas incentivandolos a potenciar su creatividad.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

En la tarde se invitan a las Familias a observar como se Formo la espuma y así compar tan en Familia con los niños y niñas fortaleciendo vinculos afectivos.

VALORACIÓN

Los niños y niñas el día de hoy estuvieron muy activos ya que las experiencias estuvieron altamente satisfa ctorid ya que los niños y niñas fueron participantes en una serie experiencias innovadoras desarrolladas de manera articulada entre las profesionales y la educadora especial, este trabajo colaborativo permitio responderle de forma pertinente a las necesidades e intereses del grupo Favoreciendo un ambiente de aprendizajes enriquecedores e inclusivos.
Al inicio del dia la narración del cuento nace el arcoiris surge el interés por retomar la historia de olivia y así a partir de las ideas de Maria jose, Johny, Saray y Jesus ortiz se oren las dos historia surgiendo un buen resultado Posteriormente se tenia prevista una experiencia para elabo rar un arcoiris utilizando una botella con los materiales mencionados pero se presento una dificultad dio lugar a una nueva propuesta con globos 3 y dentro jabon agua produciendo un efecto satisfactorio de impacto donde divirtieron siendo unicos al tener contacto con la espuma genero multiples expresiones de alegria, sopresa y emoción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Las experiencias me permitio sobre el rol desempeño como profesional me senti un poco Frustrada pero era normal. el punto es escuchar y dejar que la planeación tomara otro curso donde todos nos divertimos.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

JARDIN C

FECHA: Viernes 31 de Julio 2026.

ESTRATEGIA: Proyecto de aula.

♥ TE CUENTO HISTORIAS CON SOMBRAS CHINESCAS ♥

La profesional recibe a los niños y niñas con cariño les ofrece abrazos para que se sien tan acogidos y acogidas, al mismo tiempo los invita a escuchar arrullos y cantos.

Más adelante los niños y niñas iran al baño a prác ticar lavado de manos e higiene personal, seran mo tivados con canciones.

Continuando con las experiencias los niños y niñas son invitados a sentarsen en colchonetas o tapete siendo espectadores activos ya que ellos y ellas seran par te de la narración de los cuentos de las sombras chinescas, las cuales seran elaborados con cartulina negra, palos de pincho y paletas los personajes son ardados teniendo en cuenta las voces y asi expresar sus intereses, la profesional empezara a narrar historias con las sombras chinescas, Utilizando el telón blanco luces led y linterna para incentivar la imaginación de los niños y y niñas.

Para Finalizar los niños y niñas junto con la profe sional empezaran a dialogar respecto a lo vivenciado el día de hoy luego se les permite crear sombras con partes del cuerpo como son las manos.

Día

Año

Powered by CamScanner

JARDIN C

FECHA: Viernes 31 de Julio 2026.
ESTRATEGIA: Proyecto de aula.

TE CUENTO HISTORIAS CON SOMBRAS CHINESCAS

La profesional recibe a los niños y niñas con cariño les ofrece abrazos para que se sientan acogidos y acogidas, al mismo tiempo los invita a escuchar arrullos y cantos.

Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal, seran motivados con canciones.

Continuando con las experiencias los niños y niñas son invitados a sentarse en colchonetas o tapete siendo espectadores activos ya que ellos y ellas seran parte de la narración de los cuentos de las sombras chinescas, las cuales seran elaboradas con cartulina negra, palos de pincho y paletas los personajes son ardados teniendo en cuenta las voces y asi expresar sus intereses, la profesional empezara a narrar historias con las sombras chinescas, Utilizando el telón blanco luces led y linterna para incentivar la imaginación de los niños y y niñas.

Para Finalizar los niños y niñas junto con la profesional empezaran a dialogar respecto a lo vivenciado el dia de hoy, luego se les permite crear sombras con partes del cuerpo como son las manos.

Día

Año

Powered by CamScanner

Al encontrarse con sus Familiares bailaron al ritmo de melodias Infantiles. Fortaleciendo Vinculos afectivos

Valoración:

En la experiencia del dia de hoy los niños y las niñas se sienten importantes con sus respectivos personajes: Joanys con la mariposa, Alejandra con el personaje de Pepa, Juan Jose paw patrol, Tania con una colorida mariposa, dentro de otros personajes que continuan la historia en la escena de las sombras chinescas, cada uno participa, maneja un lenguaje fluido en los casos de Ambie su tono de voz un poco bajo, Juan Jose ha mejorado de gran manera su expresión y el apoyo total de las profesionales en atención de la primera infancia, yo que las luces - el espacio previamente adaptado al tono oscuro permite que sea llamativo y de gran concentración vivenciando destellos de luz en el techo, el piso y el escenario donde los pequeños dejan volar su imaginación.

Durante el inicio un poco espectantes, deseosos de participar y contar con el apoyo de las profesionales, de otro lado Maria Jose, Jesus, Patricia y Gick por más que el espacio este en armonia ellos se dispersan generando algo de ruido, razón por la cual se les sensibiliza para que el esperar, atención y participación de los compañeros tome el valor y se les reconozca su buen trabajo.

Posterior a la narración de la presentación chinesca los niños y las niñas interactuan con baile, luces, colores. Para luego continuar con los hábitos del dia a dia.

Reflexión: A partir de la construcción de escenarios los niños y las niñas permiten que se fortalezcan el lenguaje fluido y la participación.

Powered by CamScanner